

MASTER DE DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS CATÓLICOS

PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS						
MÁSTER DICEC						
Curso	Formación Básica/ Obligatoria		Formación Específica/ Optativa	Módulo <i>Prácticum</i>	Módulo TFM	Total ECTS
	<i>Módulo Básico</i>	<i>Módulo Genérico</i>	<i>Materias optativas</i>			
1	24	12	9	9	6	60
TOTAL						60

MÓDULO BÁSICO			
Asignatura	Contenidos	ECTS	Carácter
<i>Fundamentos antropológicos de la educación</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos antropológicos de la educación y la familia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Antropología teológica (3 h) ▪ Doctrina Social de la Iglesia sobre educación. (3 h) <ul style="list-style-type: none"> • Libertad de enseñanza. • Derecho de educación. - Papel de la familia en la educación - Influencia de las Tecnologías, medios de comunicación en la Educación. 	6	Formación Básica / Obligatoria
<i>Fundamentos teológicos de la educación</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos teológicos <ul style="list-style-type: none"> o Apologética <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teología fundamental (3 h) ▪ Cristología: Vida y Misterio de Jesucristo. (3h) 	6	Formación Básica / Obligatoria
<i>Virtudes y valores en la educación</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción de las virtudes humanas y divinas. - Virtudes teologales y virtudes cardinales en el educador católico. - Cultura católica y valores educativos cristianos a transmitir en un centro educativo católico 	6	Formación Básica / Obligatoria
<i>Historia de la educación católica</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogías católicas en la historia - Grandes pedagogos católicos - Instituciones educativas católicas 	6	Formación Básica / Obligatoria
TOTAL (ECTS)		24	

MÓDULO GENÉRICO			
Asignatura	Contenidos	ECTS	Carácter
<i>Fundamentos jurídicos</i>	Fundamentos jurídicos y dirección. Distinción legalidad-moralidad. Planteamientos sobre la función de la inspección educativa, utilidad, colaboración y límites. Modelos de integración de un centro educativo católico en la iglesia, según del derecho canónico (centros diocesanos, de entidades religiosas, de iniciativa privada al servicio de la iglesia, etc.)	3	Formación Básica / Obligatoria
<i>Educación integral desde la perspectiva católica</i>	Educación afectiva y sexual Bioética básica aplicada a la educación	3	Formación Básica / Obligatoria
<i>Gestión de centros educativos</i>	Gestión del Centro Docente. Liderazgo, excelencia e innovación educativa. Claves para mantener la coherencia de la gestión diaria Asociaciones de padres, COF Actividades paralelas en un centro educativo (extraescolares, asociaciones, voluntariados, grupos, etc.)	3	Formación Básica / Obligatoria
<i>Configuración, formación y liderazgo de equipos docentes</i>	Selección de docentes y profesores. Criterios. Formación continua. Liderazgo de equipos. Gestión de personal y relaciones laborales.	3	Formación Básica / Obligatoria
TOTAL (ECTS)		12	
MÓDULO ESPECÍFICO			
El alumno elegirá 3 materias para la obtención de la mención y además podrá elegir otras materias en calidad de oyente			
Asignatura	Contenidos	ECTS	Carácter
<i>Itinerario Gerencial</i>			
<i>Legislación educativa</i>	Marco legislativo y referencias legislativas en España y otros países de Hispanoamérica (según procedencia del alumnado).	3	Formación Específica/ Optativa
<i>Financiación, autorización y sostenimiento económico</i>	Financiación de un centro educativo. Inversiones. Modelos de inversión y financiación. Autorización de centros educativos. Claves de una revisión contable (Ver según países de procedencia del alumnado)	3	Formación Específica/ Optativa
<i>Legislación que afecta a los centros educativos</i>	Laboral, Fiscalidad, protección de datos, PRL, protección del menor, custodia y patria potestad, separaciones y divorcios, intervención de servicios sociales en conflictos familiares, etc. (Ver según países de procedencia del alumnado)	3	Formación Específica/ Optativa
<i>Itinerario Pedagógico</i>			
<i>Historia y crítica de la pedagogía moderna</i>	Principales corrientes pedagógicas y principales pedagogos modernos. Análisis y crítica de las ideas principales.	3	Formación Específica/ Optativa



<i>Convivencia y atención a la diversidad</i>	Convivencia, atención a la diversidad y capacidades diferentes	3	Formación Específica/ Optativa
<i>Etapas del desarrollo de la personalidad</i>	Estudio de la psicología del niño en las diferentes etapas educativas. Hitos principales. Periodos sensitivos. Objetivos educativos específicos de cada etapa.	3	Formación Específica/ Optativa
Itinerario Técnico-Comercial			
<i>Estrategias de comunicación y "marketing" educativo</i>	Estrategias de comunicación y marketing educativo	3	Formación Específica/ Optativa
<i>Sistema educativo, análisis, tendencias y prospectiva</i>	Estudio del panorama educativo actual, tendencias y prospectiva de los próximos 15 años. Tecnología en la educación, etc.	3	Formación Específica/ Optativa
<i>Comunicación eficiente y oratoria</i>	Técnicas de comunicación con las familias Técnicas de comunicación con entidades externas y administraciones Cómo hablar en público Utilización de presentaciones y vídeos (programas y técnicas de presentación), etc.	3	Formación Específica/ Optativa
TOTAL (ECTS)		9	

MÓDULOS DE PRÁCTICAS Y TFM			
Módulo	Contenidos	ECTS	Carácter
<i>Módulo de Prácticas</i>	Trabajo práctico de Pastoral. Competencia: conocimiento aplicado a la realidad. Experiencia de metamorfosis católica. Idea de fin de semana de experiencia y formativo 40h . Prácticas de dirección en colegio católico (50h .) Pautas y sugerencias para los candidatos y los centros de acogida (rotar por diferentes puestos directivos y de coordinación, ver puestos clave del centro, etc.)	9	Formación Obligatoria
<i>Módulo TFM</i>	Proyecto de liderazgo y dirección de centros educativos católicos.	6	Formación Obligatoria