



NOTICIAS DE LA FUNDACIÓN EDUCATIO SERVANDA

PROGRAMA TEEN STAR

Finalizado el plazo de inscripción, la ocupación del curso ha sido del 100%. 150 personas participarán en el curso que será impartido por Pilar Vigil, creadora de esta iniciativa en Chile y que lo ha extendido en numerosos países

Ante la necesidad de formadores en la afectividad, la Fundación Educatio Servanda ofrece la posibilidad de realizar un curso para monitores de Educación sexual, indicado no sólo para impartirlo más adelante sino para la formación personal de todos los asistentes.

El programa, orientado a hacer reflexionar a los jóvenes y adolescentes, hace trabajar al alumno de dentro hacia fuera, es decir, asimilando el valor de la persona y de la vida como algo que a su vez podrán entregar como un don a otras personas.

EL PROGRAMA

1) ¿Qué es el TeenSTAR?

Es un programa de educación afectivo sexual que tiene en cuenta la totalidad de la persona. Se basa en la experiencia y reconocimiento de los patrones de fertilidad del cuerpo para ayudar a los jóvenes a entender su importancia y valor. Este programa pertenece a una red internacional y se lleva a cabo en más de 40 países, entre ellos España.

2) ¿Por qué ser monitor TeenSTAR?

Se trata de proporcionar una educación a los adolescentes, en cooperación con sus padres, basada en la dignidad de la persona humana. La sexualidad es entendida como un factor que incide en toda la persona, abarcando aspectos físicos, intelectuales, emocionales, sociales y espirituales. La finalidad es que los jóvenes estén informados y sean libres y responsables en las decisiones que atañan a su identidad y salud personales. Por esto va dirigido a profesionales del mundo sanitario y educativo.



Profesores y alumnos durante las sesiones y los talleres



Una de las sesiones – conferencias



NOTICIAS DE LA FUNDACIÓN EDUCATIO SERVANDA

Objetivos

a) Mejorar la identidad propia y la autoestima: los jóvenes necesitan saber quiénes son. Se les invita a preguntarse y tomar conciencia que son criaturas libres pero limitadas, creadas por un creador. Ello hace que tengan presente su calidad única e irrepetible de persona querida por Dios. Del mismo modo se percibe el valor y dignidad de toda vida humana.

b) Valorar su libertad y capacidad de decisión: informar a los jóvenes acerca de su libertad y responsabilidad respecto de sus opciones. El autodominio es un valioso fruto que se nutre de autoconocimiento y educación con respecto a sí mismos y del otro.

c) Desarrollar en los jóvenes el respeto por el don de la vida: la vida humana es un don recibido para ser a su vez dado. Solo aquellos jóvenes que valoren su propia vida podrán entregarla como un don a otras personas. Si el joven se desprecia a sí mismo, despreciará la vida y no verá en su posible entrega un valioso don.

Contenidos

Los contenidos se plantean en relación a cada edad y situación en que los jóvenes se encuentran. El currículo de Teen STAR está formulado de formas diferentes para las distintas edades integrando el conocimiento biológico y espiritual del ser humano.

Los contenidos del programa son:

- Inicio de la vida humana
- Anatomía del sistema reproductor masculino y femenino
- Desarrollo físico y emocional del adolescente
- El amor humano
- Educación de la voluntad y asertividad
- La intimidad
- El significado de la sexualidad
- Ciclo menstrual
- Análisis de los distintos tipos de ciclo menstrual
- Reconocimiento de la fertilidad
- El significado de la relación sexual
- Métodos de planificación familiar: acción, efectividad,
- efectos secundarios y aspectos éticos
- Enfermedades de transmisión sexual
- Talleres de consejería

Misión

La misión de Teen STAR es proporcionar un programa educacional para adolescentes en cooperación con sus padres, basado en la dignidad de la persona humana. Teen STAR enseña una sexualidad holística que incorpora aspectos físicos, intelectuales, emocionales, sociales y espirituales del individuo para formar jóvenes libres, informados y responsables de sus decisiones y compromisos.



NOTICIAS DE LA FUNDACIÓN EDUCATIO SERVANDA

Resultados

Los resultados del programa aplicado en Chile muestran importantes logros:

a) En un gran porcentaje, se evitó el inicio precoz de las relaciones sexuales. Anualmente, un 10% de los jóvenes inicia su actividad sexual. Dentro de un año de aplicación del programa sólo un 5.9% de los jóvenes participantes iniciaron su actividad sexual, esta baja es importante considerando que en el grupo control, es decir aquellos adolescentes que no participaron del programa, fue de un 14.4%.

b) Además se obtuvo un importante logro en aquellos jóvenes que habían iniciado su vida sexual, ya que el 52.8% de los jóvenes que tenían una vida sexual activa al inicio del programa solo un 13.9% continuó con su actividad sexual. Es decir, un 39% de los jóvenes que al ingresar al programa estaban teniendo una vida sexual activa, dejan de tenerla.



c) El programa ayuda a aumentar el número de razones por las cuales los adolescente se abstienen y refuerza varias de ellas en forma importante, es decir, se logra una firmeza en la decisión personal para elegir el momento en que se saben preparados para entregarse al otro.



d) Se ha logrado un aumento en la comunicación entre padres e hijos.



NOTICIAS DE LA FUNDACIÓN EDUCATIO SERVANDA

NUEVO CURSO DE MONITORES DE TIEMPO LIBRE

Durante el mes de mayo, ha sido aprobado un nuevo curso de monitores de Tiempo Libre que se impartirá durante el último trimestre del año.

Surge una nueva oportunidad de formar a nuestros jóvenes en los valores del humanismo cristiano, con vistas a que ellos sean los que formen a la infancia actual.

Ante la escasez de instituciones que se preocupen por esta filosofía, la Escuela de Tiempo Libre Pier Giorgio Frassati de muestra como un medio de difusión de los mismos.

Estos jóvenes educadores adquirirán la formación necesaria para educar en el Tiempo Libre, contando con la ayuda de profesores altamente experimentados en estas actividades educativas.

Será un curso intensivo de unos 15 días de duración. A su término, los asistentes recibirán el título de Monitores de Tiempo libre, reconocido por la Comunidad de Madrid.

Otro de los objetivos de esta escuela es el de conseguir el reconocimiento del título en la Comunidad de Castilla la Mancha, para lo cual ya se han iniciado las acciones pertinentes.

Esperamos que en breve puedan ser impartidos más cursos en dicha comunidad y así, la actuación de la Fundación Educatio Servanda pueda extenderse al ámbito nacional.

Si quieres conseguir tu título, no dudes en realizar el curso.

Para más información sobre éste y otros programas podéis visitar la Sección "[Tiempo Libre](#)" de nuestra web: www.educatioservanda.org o contactar con la sede de la fundación: 915429669.





NOTICIAS DE LA FUNDACIÓN EDUCATIO SERVANDA

Boletín de noticias de la Fundación Educatío Servanda

página 5 / Nº 6 / Madrid, enero de 2008120

NUEVAS OPORTUNIDADES

PARA LA FUNDACIÓN EDUCATIO SERVANDA

La Fundación Educatío Servanda vuelve a presentarse a concursos para la realización de actividades extraescolares durante el verano de 2008.

El pasado 7 de mayo, la Fundación se presentó al concurso ofertado por el municipio de Valdemoro, ofreciendo campamentos de verano para los últimos días de Junio, Julio, agosto y los primeros días de Septiembre, en dos colegios del municipio de Valdemoro: Fuente de la Villa y Cristo de la Salud de Valdemoro.

Como sabéis, el departamento de Tiempo Libre lleva organizando este tipo de actividades desde el pasado mes de septiembre con gran éxito.

Tras presentarse a concurso, el Ayuntamiento de Valdemoro estudió la propuesta, para más tarde elegirla como la más adecuada tanto por el programa de actividades como por el planteamiento educativo.

Entre otras cosas, 1800 niños van a poder beneficiarse del estilo educativo que queremos impartir, basado en la educación en la responsabilidad y en el desarrollo íntegro de la persona.

Dado el éxito del anterior programa de verano, confiamos en que este sea tan bueno o mejor.

En esta ocasión, la duración y la repercusión serán mucho mayores, por lo que podrá desarrollar los fines para los que fue constituida.

Esta oportunidad permite a la institución un reconocimiento que ayudará para la realización de futuros proyectos, por lo que supone un gran paso para la Fundación.





NOTICIAS DE LA FUNDACIÓN EDUCATIO SERVANDA

Boletín de noticias de la Fundación Educatio Servanda

página 6 / Nº 7 / Madrid, enero de 2008120

“EDUCAR LOS SENTIMIENTOS”

Alfonso Aguiló



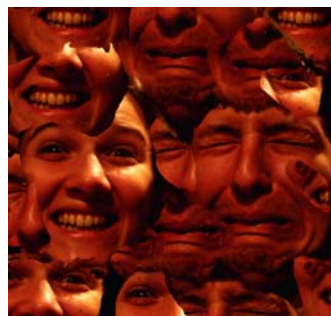
Tras una introducción muy ilustrativa sobre la evolución de la investigación desde el conceptote Coeficiente Intelectual de L. Terman, pasando por las siete inteligencias de Gardner para acabar en la Inteligencia emocional de Goleman, Alfonso Aguiló mantiene en este libro, escrito como una conversación entre un profesor y un alumno aventajado, la tesis de que **los sentimientos influyen, de modo y primero y de manera determinante, en la forma de ser de la persona y segundo que esos sentimiento se pueden educar.**

Con esa tesis la conclusión es evidente, si lo educadores emplean tiempo y arte en esa educación, estarán ayudando de manera determinante en la construcción del futuro sujeto.

A. Aguiló inicia una línea argumental que nace de la necesidad de conocerse a uno mismo para gobernar sus sentimientos, afirmando con ello que aún siendo mayores, es decir con la personalidad ya definida y por lo tanto con nuestro temperamento genético ya acrisolado por el paso de los años, podemos cambiar nuestro comportamiento si dedicamos tiempo y esfuerzo a nuestro *autoconocimiento*.

Una vez conocidas nuestra reacciones, que provienen de la interacción entre estímulos externos y condiciones internas en cada momento estaremos en disposición, no sin esfuerzo, de poder controlar en cierta medida esos sentimientos, por ejemplo habla de la espiral de preocupación que puede acabar en fobias, obsesiones y ansiedad, de la tristeza del enfado... y da pequeños consejos prácticos para poder abordar estas situaciones.

Da un paso más cuando dice que no sólo podemos controlar ciertos sentimientos una vez que ocurren sino que podemos incluso llegar a influir en nuestra propia conducta cuando se refiere a la *automotivación*, la capacidad que tiene la propia percepción de aspectos positivos de nuestra persona de generar nuevos pensamientos y acciones positivas creando así un efecto multiplicador. También en sentido contrario ocurre lo mismo, presentando así dos estilos de personas según este criterio: el estilo optimista que cree que él no es la única causa de las cosas que le ocurren, ni ocurrirán así para siempre, ni ocurren en todos los aspectos de su vida, en contraste con el que piensa que él es el origen de aquello, que ocurrirá siempre y en toda la vida.





NOTICIAS DE LA FUNDACIÓN EDUCATIO SERVANDA

Boletín de noticias de la Fundación Educatio Servanda

página 7 / Nº 7 / Madrid, enero de 2008120

Una parte especialmente instructiva ha sido la disección del concepto “*talento social*” medido por sus cuatro capacidades: de liderazgo, de negociar de establecer conexiones personales y de análisis social. Veo a diario en el mundo profesional de los ejecutivos y directivos cómo los que triunfan en sus empresas no son los que tienen un mayor CI, como se ha creído durante muchos años, sino aquellos que combinan un buen CI con los que poseen un cierto grado de talento social. Como lo evidencio a diario no puedo estar más de acuerdo con A. Aguiló en esta aseveración.

Avanza el autor un paso más cuando habla de la capacidad que tiene el hombre, a través de su *inteligencia y de su voluntad*, de ir modelando los sentimientos. Habla de las atrofas afectivas definidas en tres actitudes: intelectualista, utilitarista y voluntarista, de las pasiones y de que el temperamento en definitiva no es algo con lo que se nace y no hay nada más que hacer que aceptarlo con resignación.

Así como el objetivo del libro es hacer ver la importancia de la educación afectiva, sin entrar en ningún momento en el desarrollo de la capacidad intelectual como si se tratase de “la otra parte”, en el capítulo siete afirma que la educación de los sentimientos puede influir incluso en el desarrollo de la inteligencia. Afirma el autor que el estímulo que supone recibir las sensaciones positivas de sus emociones genera una dinámica que tiende a desarrollar destrezas y capacidades que aumentan la inteligencia.



En definitiva el libro pretende descubrir al lector la inmensa importancia de la educación de los sentimientos, de los afectos, de cómo razón y corazón no sólo no son conceptos incompatibles sino que *si unimos querer y deber y acabamos queriendo lo que debemos, podemos optar a cotas de felicidad mayores, a mayores y mejores cotas de libertad.*

Evidentemente si se enfoca el libro desde la óptica del educador resulta tremendamente estimulante proyectar en el futuro del educando los frutos de una correcta educación de los sentimientos, de la afectividad, en definitiva del carácter.

Juan Carlos Corvera
Presidente



NOTICIAS DE LA FUNDACIÓN EDUCATIO SERVANDA

Boletín de noticias de la Fundación Educatio Servanda página 8 / Nº 6 / Madrid, enero de 2008120

NOTICIAS BREVES

Continúa dando sus frutos la campaña de suscripciones, liderada por José Manuel Ojea, gracias a la cual se pueden sufragar los gastos del día a día de la Fundación. ¡Enhorabuena a todos los que han colaborado animando a la gente a participar con pequeñas aportaciones tan importantes para el desarrollo de la fundación! Si quieres colaborar en la campaña no dudes en ponerte en contacto con nosotros,.

La Escuela de Tiempo Libre amplía su ámbito de acción.

La Fundación está tramitando el reconocimiento de la Escuela Pier Giorgio Frassatti en la zona de Castilla La Mancha, permitiendo la formación de monitores de tiempo libre en otras comunidades y la posibilidad de que éstos trabajen fuera de la Comunidad de Madrid

El comité pedagógico del Colegio “Juan Pablo II” ha comenzado su andadura.

El comité pedagógico del Colegio “Juan Pablo II” ha comenzado su andadura. Constituido por especialistas de diversos ámbitos (pedagogía, psicología) el comité abordará aspectos clave para la elaboración del Proyecto educativo del próximo Colegio que, en breve, tendrá sede.

El comité administrativo del colegio también se ha puesto en marcha, contactando con numerosas entidades bancarias, con arquitectos y empresas de la construcción para hacer posible la creación de las infraestructuras necesarias para el colegio

El pasado 10 de Junio quedaron aprobadas por el Patronato las cuentas anuales del 2007

y han sido presentadas en el Protectorado de Fundaciones, siguiendo los procedimientos establecidos por el Ministerio de Educación.

Con la apertura de los nuevos proyectos del Aula de Naturaleza, la Fundación Educatio Servanda abre su **bolsa de trabajo para Monitores de Tiempo Libre**. Si estás interesado en trabajar en nuestros proyectos, envíanos tu currículum por correo electrónico a la siguiente dirección: auladenaturaleza@educatioservanda.org